

SESIÓN INFORMATIVA Y WEBINAR GRATUITO

● EN VIVO

TEMA:

TÉCNICAS DE TERAPIA EN PAREJA 2.0

Videoconferencia ZOOM:
Viernes 10 Noviembre de 2023,
17:00 Hrs. Tiempo de la CDMX



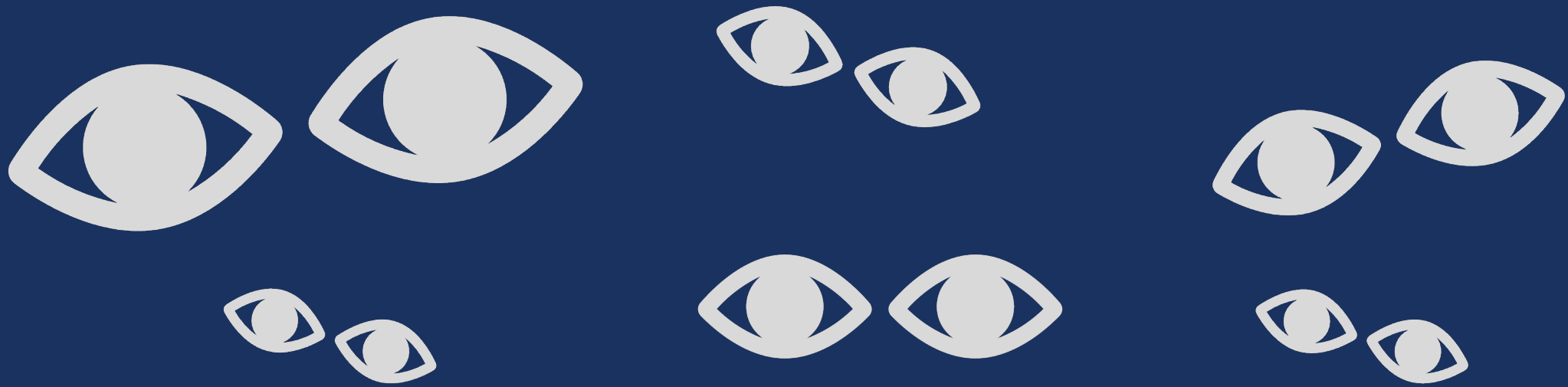
Diplomado *en*
Terapia de Pareja



psicoterapia **13**

Universidad
La Salle
Pachuca

¿CUÁL ES LA INTENCIÓN DE ESTAR AQUÍ?
¿QUÉ ES LO QUE BUSCAS?



¿CÓMO SE PUEDE APLICAR LA TÉCNICA DE ESTABILIZACIÓN? ¿CÓMO SE PUEDE BENEFICIAR?

- APLICACIÓN DE LA TÉCNICA DE ESTABILIZACIÓN
 - Te solicitaron atender parejas en tu lugar de trabajo
 - Curiosidad
- **Herramientas prácticas para atender parejas: ¡Yo sé qué hacer!**



EXPLICACIÓN EXPLICACIÓN EXPLICACIÓN EXPLICACIÓN DE UNO DE 3000 Ψ

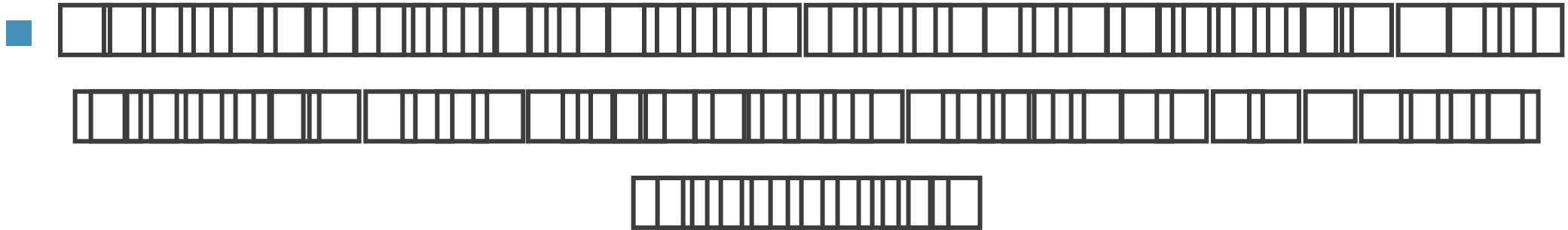
- Demasiada teoría
- Solamente explicar los problemas y no resolverlos
- Explicaciones complejas
- Revoltura de conceptos

¿A QUÉ HORAS DEBEMOS HACER ESTOS TRABAJOS?

- Llega una pareja gritándose a tu consultorio
 - Él la ha golpeado
- Esta pareja viene conmigo después de haber visto 6 terapeutas
 - Las parejas que quieren controlar el tratamiento
 - Uno de los cónyuges te solicita “discreción”

¿! QUÉ HORAS DEBEMOS HACER?

COLELA CAE?



INTENCIONES DE INTERVENCIÓN - DEBIDA A LA ACCIÓN

- Conocer las intenciones de cada una de tus intervenciones: **Saber qué quieres lograr.**
- Tener la capacidad de predecir el resultado de una intervención: **Saber si tu intervención funcionó o no y qué hacer si no funcionó.**
 - Marco teórico de referencia científico: **Simple pero efectivo.**

(Miller, Hubble y Chow, 2020)

E C E A I D E I E E C I

- 1) TÉCNICO -- SIGNIFICATIVO
- 2) TÉCNICO -- SIGNIFICATIVO
- 3) TÉCNICO -- SIGNIFICATIVO
- 4) TÉCNICO -- SIGNIFICATIVO

ENTREVISTAR A LA PAREJA

- Entrevistarse con la pareja por separado
 - Aconsejar desde lo personal
- Decidir si la pareja debe permanecer o separarse

(Minuchin y Fishman 2004) (Barnes y Jackson 1993)

ACCIÓN DE EFECTIVIDAD DE APLICACIÓN DE TERAPIA DE ACTA

- Teoría de la Comunicación Humana
- Terapia Familiar Estructural

(Minuchin y Fishman 2004) (Mintzberg, B. Jackson 1993)

TEMA DE LA COMUNICACIÓN

- **Postura pragmática de la Terapia de Pareja:** Trabajar con los que podemos observar

(Barnes Jackson 1993)

TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN HUMANA

- El valor de la comunicación está en las relaciones y no en las cosas.

(Murray Bowen, Jackson 1993)

TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN

- Los mensajes se interpretan de acuerdo a quién nos los envía.

(Murray Bowen, Jackson 1993)

TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN


- Es más importante cómo afecta el mensaje al interlocutor que el mensaje en sí.

(M. B. Jackson 1993)

ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN EL TRASTORNO DE CONDUCTA

- 




- 


ΕΡΑΡΘΑ ΕΠΙΠΡΟCΤΑΑ

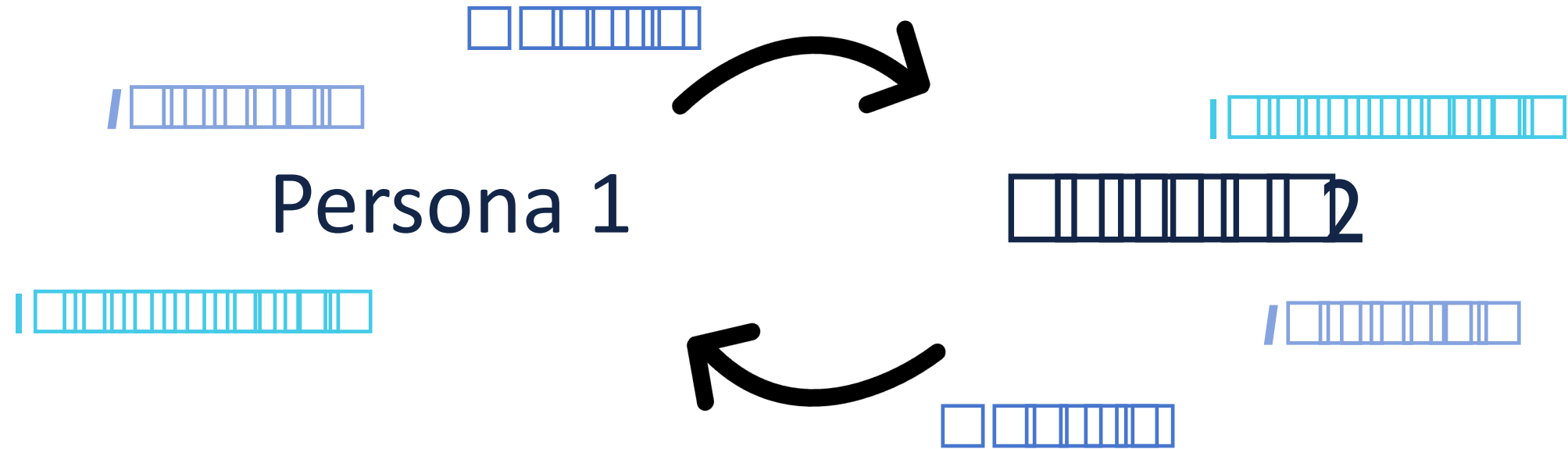
- ΕΡΑΡΘΑ ΕΠΙΠΡΟCΤΑΑ
ΕΡΑΡΘΑ ΕΠΙΠΡΟCΤΑΑ

- ΕΡΑΡΘΑ ΕΠΙΠΡΟCΤΑΑ
ΕΡΑΡΘΑ ΕΠΙΠΡΟCΤΑΑ

□□ □□ □A□DA, □□□□ E□□A?



TEORÍA DE LA TIA: ESTRUCTURA DE COMUNICACIÓN



(Erickson, Berkeley Jackson 1993)

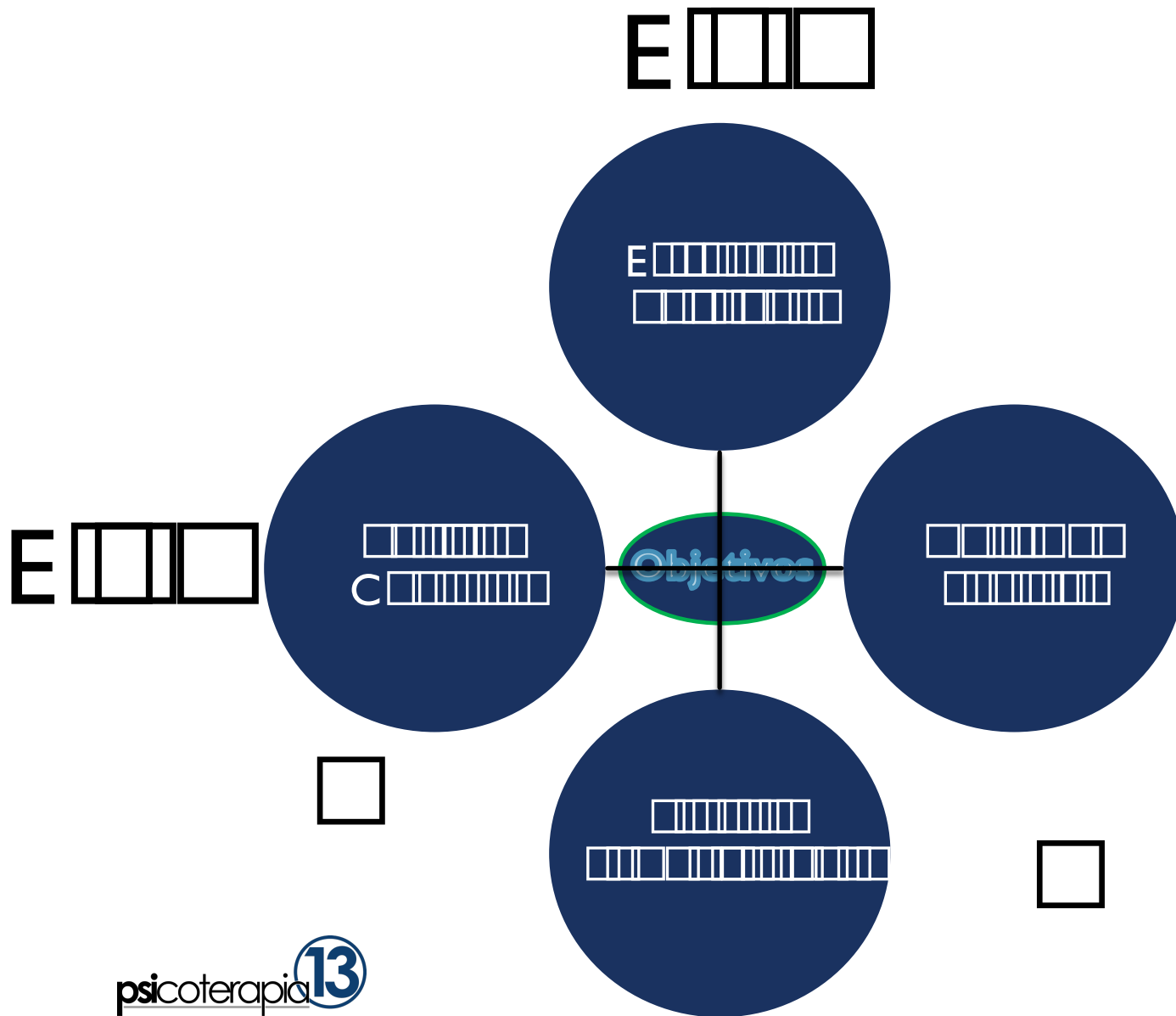
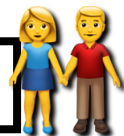


- Interpretación negativa de los mensajes

- Recurrencia

(Barnes, Jackson 1993)

Organizar la información en la consulta de Terapia de pareja

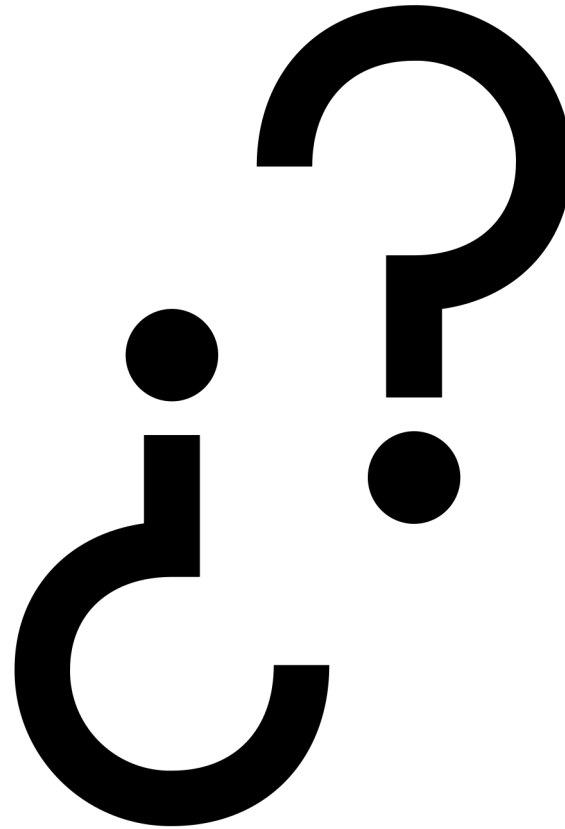


TECNICAS DE EMOCIONALES E INTERACCIONES TECNICAS DE ACTUA

- ¿Sencillo y efectivo?

¡El libro tiene 11 técnicas con más 30 sub técnicas y todas son útiles!

A CH E HAG E A C A?



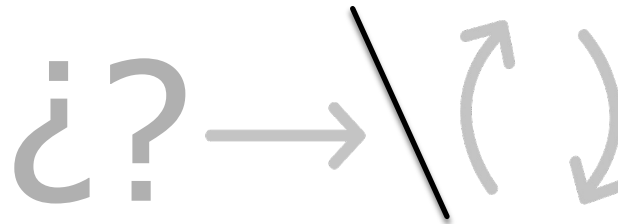
! E C E HAG?

□□□□ A □□□□ DE 30 A □□□□ 3?

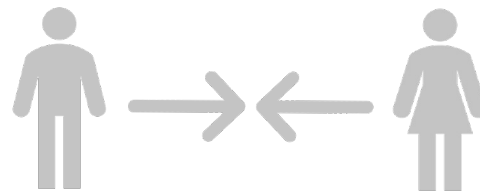
- Preguntar
- Ordenar
- Afirmar

TÉCNICAS DE ENTREVISTA E INTERVENCIÓN EN TERAPIA DE PAREJA

**Preguntas lineales y
circulares - Preguntar**



Escenificación - Ordenar



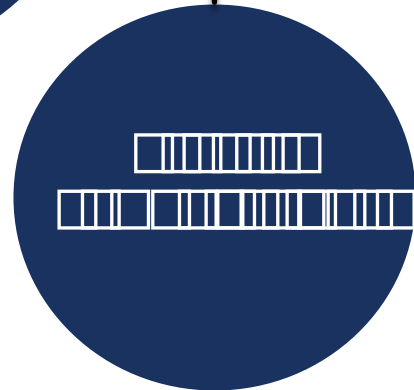
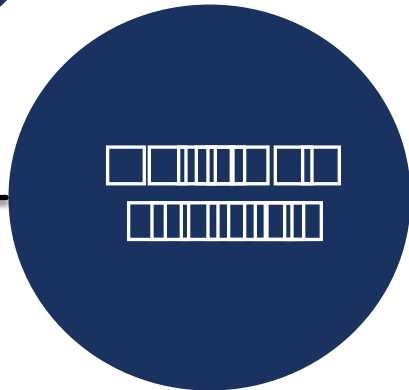
Iluminación - Afirmar



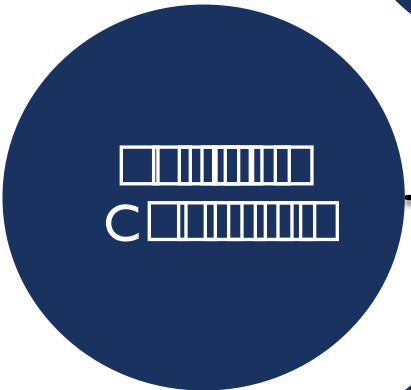
E [] [] []



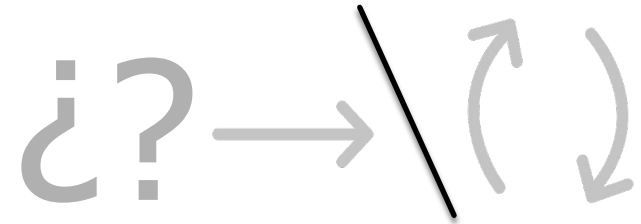
Objetivos



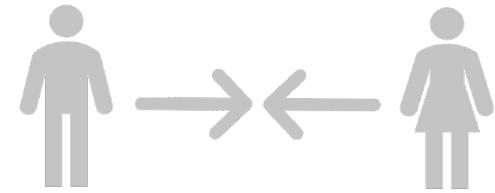
E [] [] []



Preguntas lineales y circulares - Preguntar



Escenificación - Ordenar

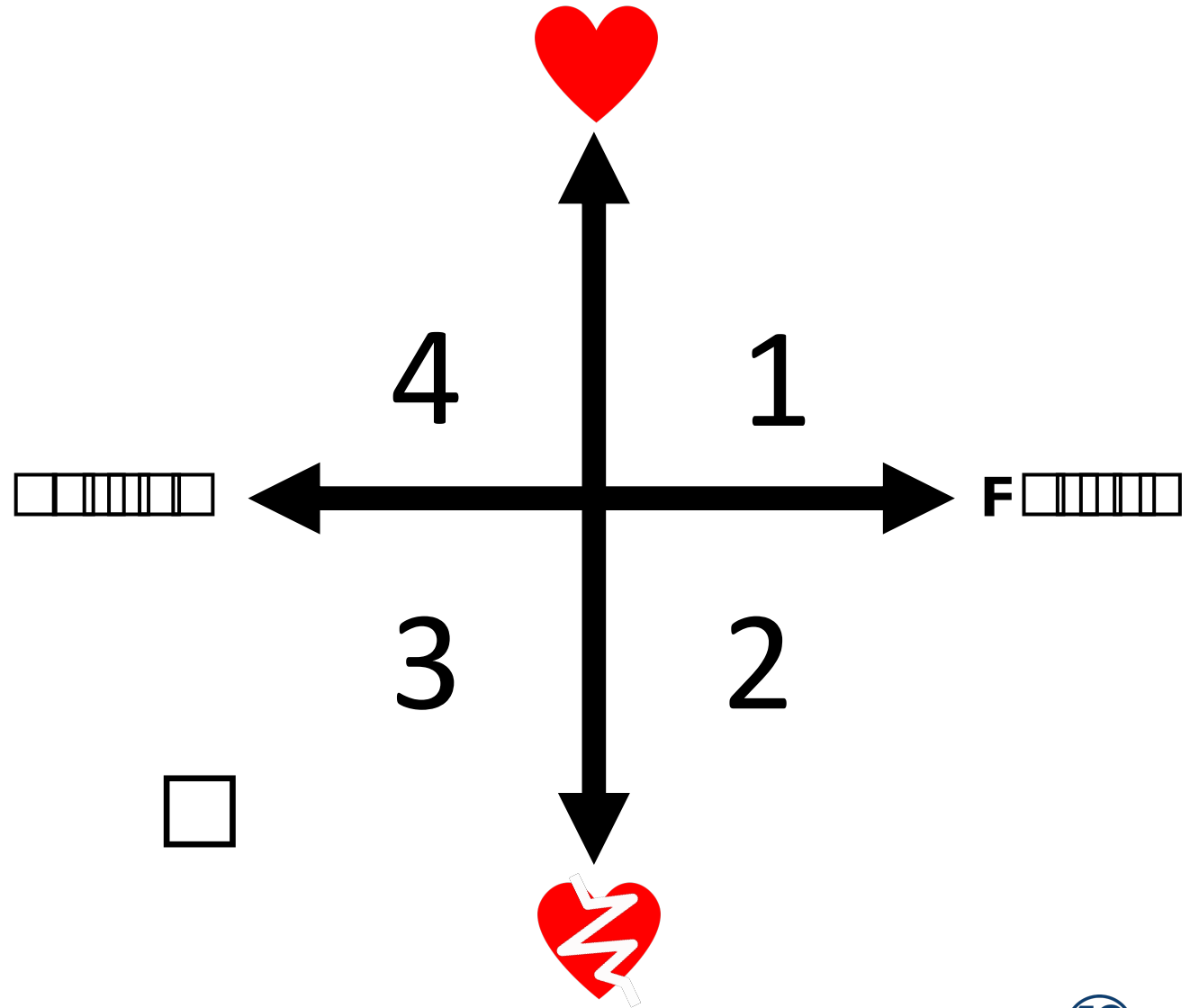


Iluminación - Afirmar



Cuadrantes de la sesión Terapia de Pareja

- 1) Posibilidades de la relación en el futuro
- 2) Posibilidades de deterioro en el futuro
- 3) Anécdotas del pasado y escenas repetitivas de intención e interpretación incorrectas y nocivas de los mensajes.
- 4) Anécdotas positivas del pasado que favorecen la relación de pareja.



Definición de Continuidad de la Relación de Pareja

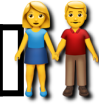
- Definir la continuidad de la relación de pareja, en caso afirmativo transportar el nivel de las conversaciones y escenas del cuadrante 3 al cuadrante 1

(Minuchin y Fishman 2004) (Minuchin y Jackson 1989)

□□□CA □□□DE□DEFI□□□A □E□ACI□□



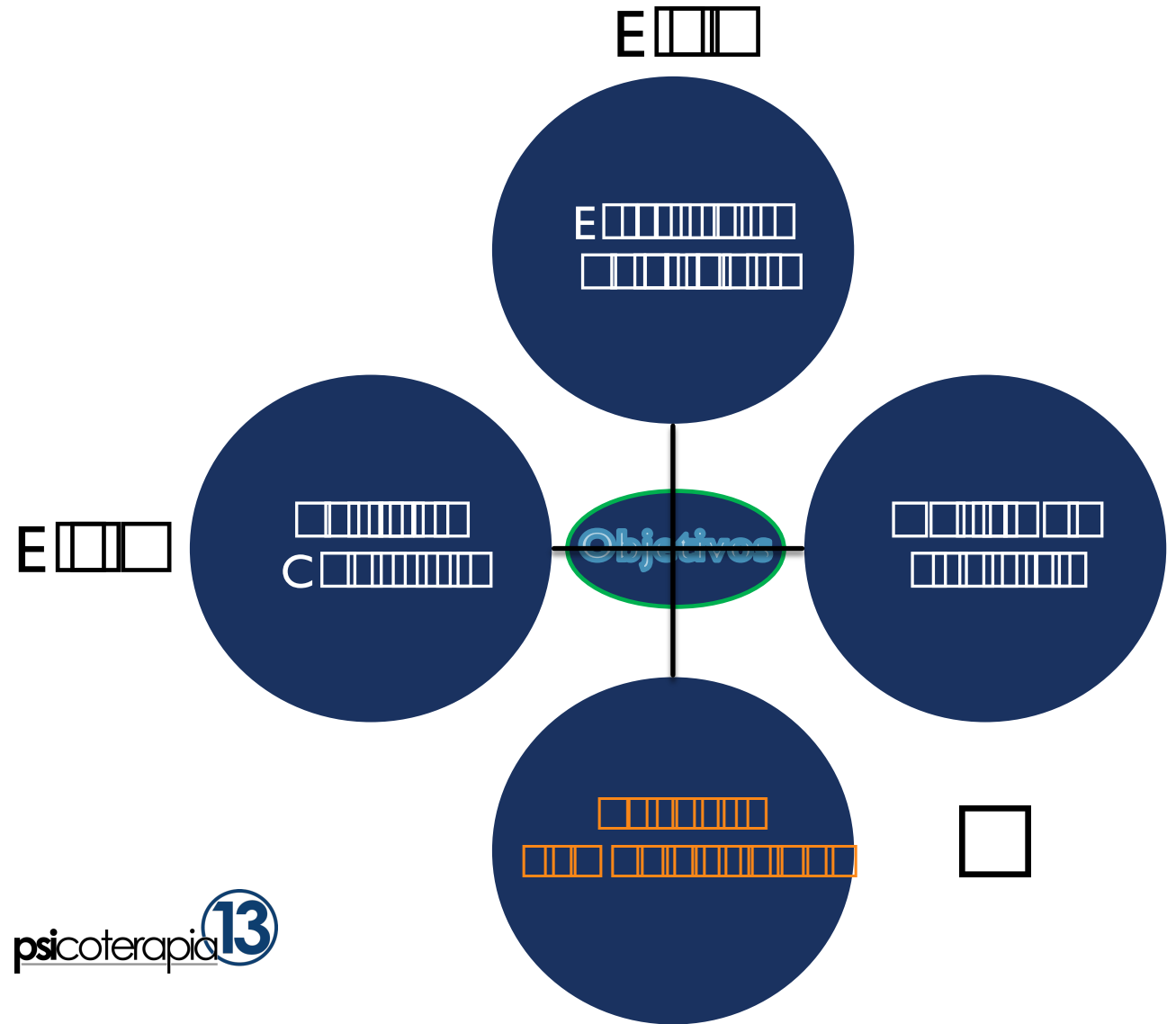
Organizar la Información Terapia de pareja



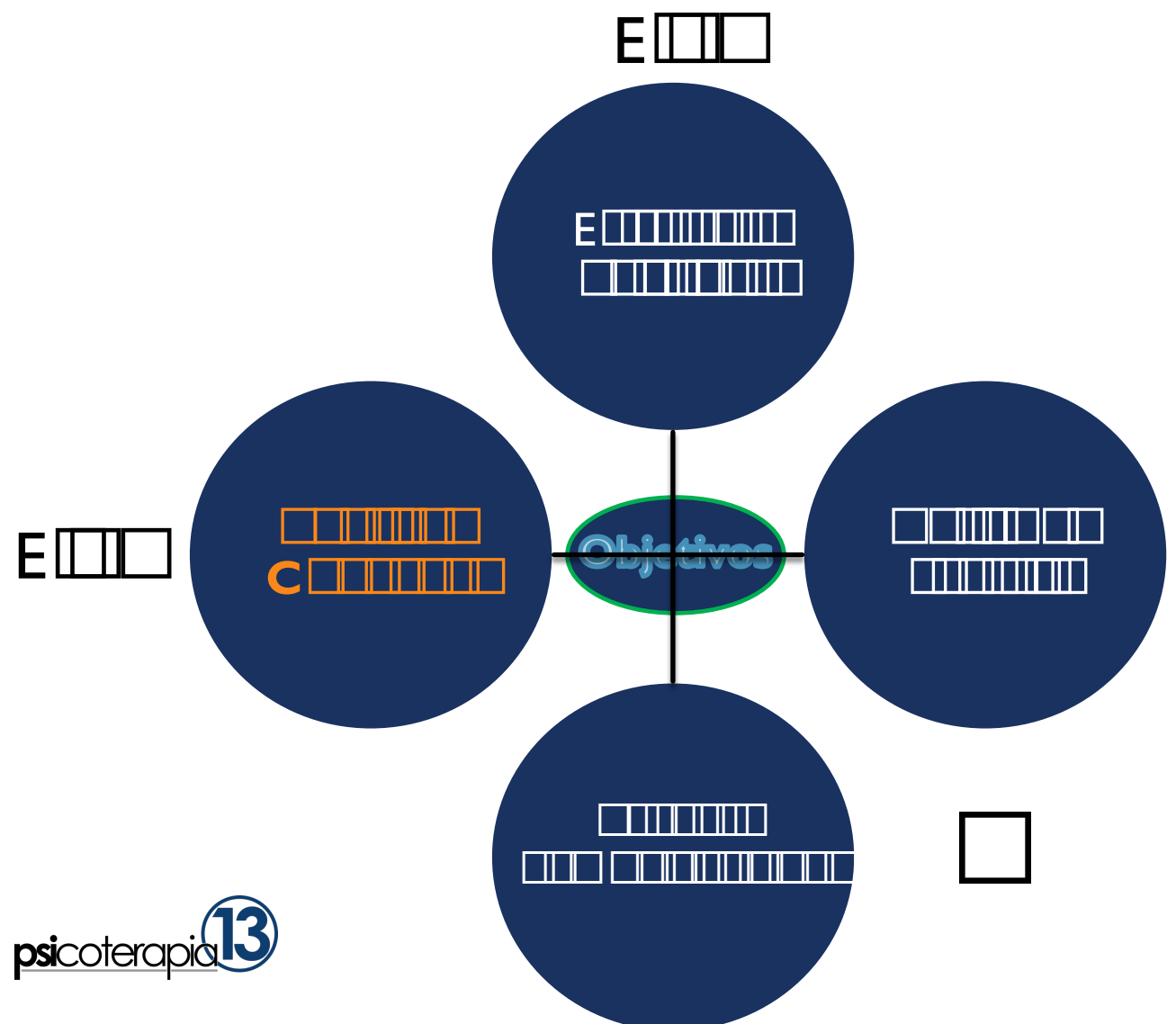
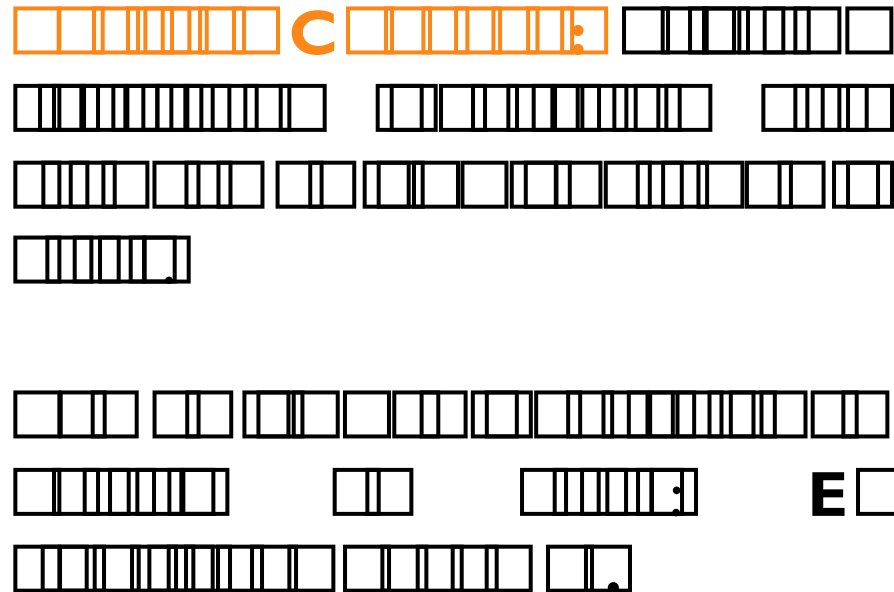
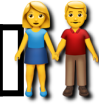
Objetivo: Organizar la información de la terapia de pareja.

Conceptos (estructuras de información):

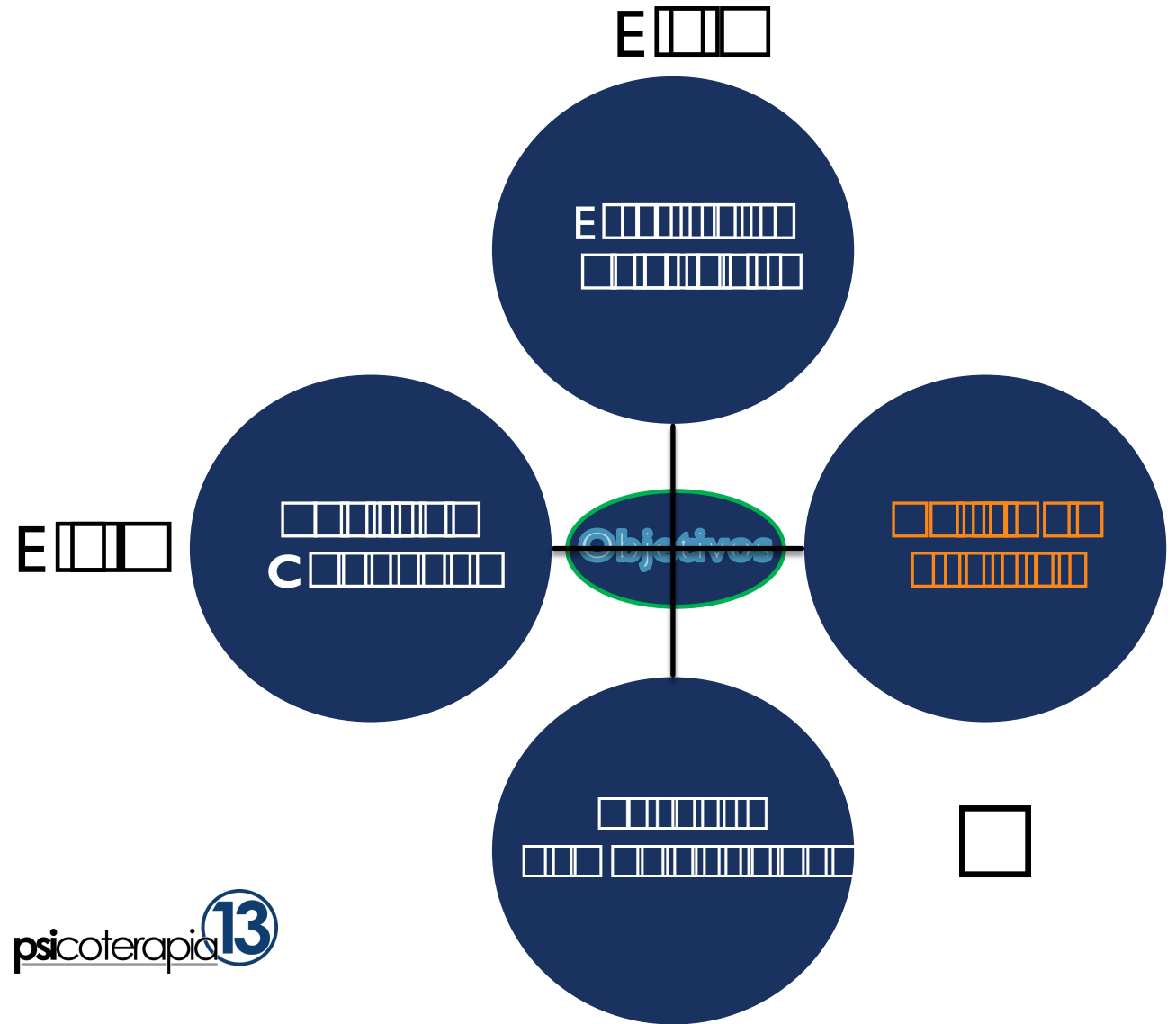
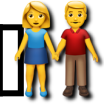
- Objetivo: Organizar la información de la terapia de pareja.
- Conceptos: Estructuras de información.
- Objetivo: Organizar la información de la terapia de pareja.
- Conceptos: Estructuras de información.
- Objetivo: Organizar la información de la terapia de pareja.
- Conceptos: Estructuras de información.
- Objetivo: Organizar la información de la terapia de pareja.
- Conceptos: Estructuras de información.



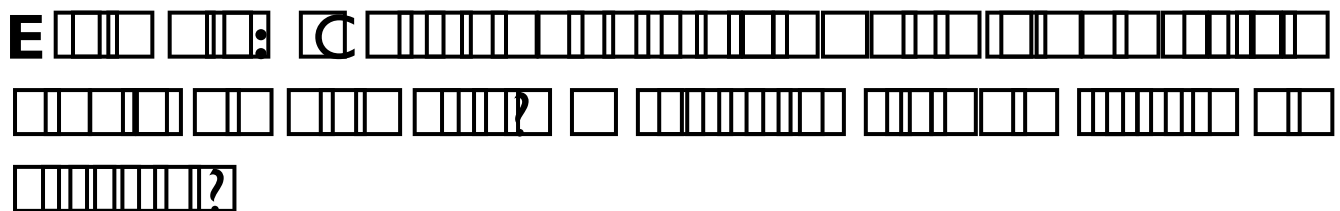
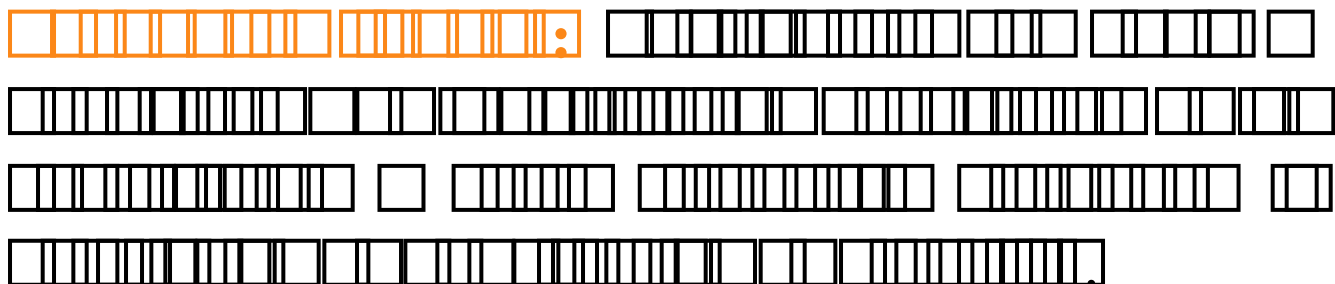
Organizar la Información Terapia de pareja



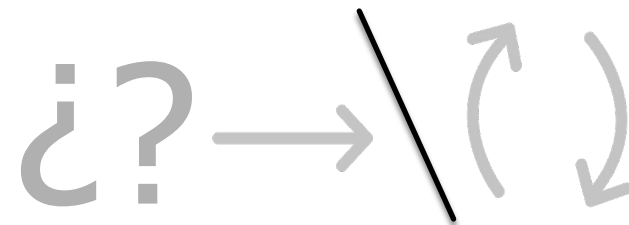
Organizar la Información Terapia de pareja



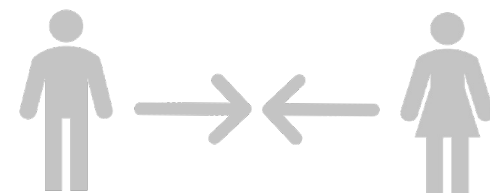
TÉCNICAS DE ENTREVISTA E INTERVENCIÓN EN TERAPIA DE PAREJA



Preguntas lineales y circulares - Preguntar



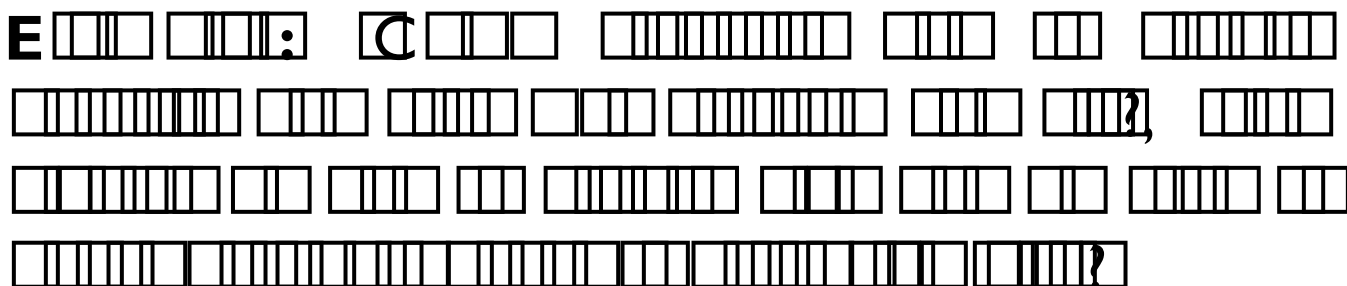
Escenificación - Ordenar



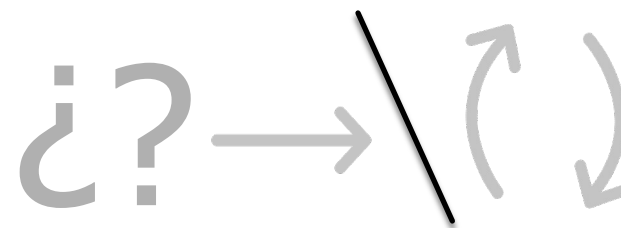
Iluminación - Afirmar



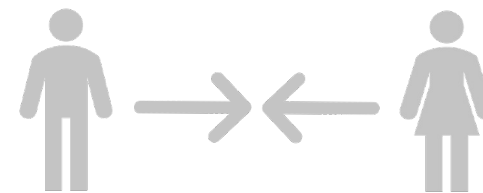
TÉCNICAS DE ENTREVISTA E INTERVENCIÓN EN TERAPIA DE PAREJA



Preguntas lineales y circulares - Preguntar



Escenificación - Ordenar



Iluminación - Afirmar

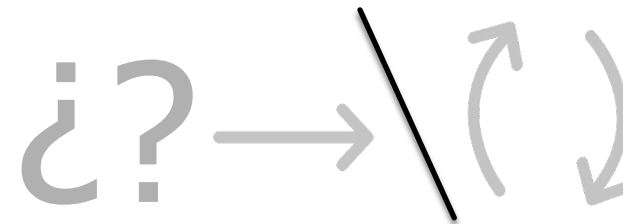


TÉCNICAS DE ENTREVISTA E INTERVENCIÓN EN TERAPIA DE PAREJA

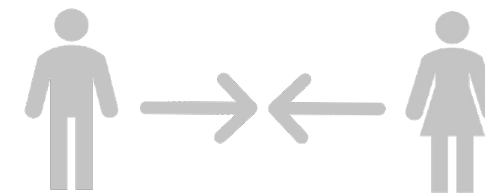
Entrevista: ¿Cómo se siente usted respecto a su pareja? ¿Qué le gusta de ella? ¿Qué le gustaría cambiar? ¿Cómo se relacionan ustedes? ¿Qué problemas tienen? ¿Cómo los resuelven? ¿Qué rol juega usted en la relación? ¿Qué rol juega ella? ¿Cómo se comunican? ¿Qué temas les cuesta hablar? ¿Qué temas les gusta hablar? ¿Qué temas les gusta hacer juntos? ¿Qué temas les gusta hacer por separado? ¿Qué temas les gusta hacer con amigos? ¿Qué temas les gusta hacer con familia? ¿Qué temas les gusta hacer con los hijos? ¿Qué temas les gusta hacer con los padres? ¿Qué temas les gusta hacer con los hermanos? ¿Qué temas les gusta hacer con los sobrinos? ¿Qué temas les gusta hacer con los tíos? ¿Qué temas les gusta hacer con los abuelos? ¿Qué temas les gusta hacer con los nietos? ¿Qué temas les gusta hacer con los sobrinos? ¿Qué temas les gusta hacer con los tíos? ¿Qué temas les gusta hacer con los abuelos? ¿Qué temas les gusta hacer con los nietos?

Entrevista: ¿Cómo se siente usted respecto a su pareja? ¿Qué le gusta de ella? ¿Qué le gustaría cambiar? ¿Cómo se relacionan ustedes? ¿Qué problemas tienen? ¿Cómo los resuelven? ¿Qué rol juega usted en la relación? ¿Qué rol juega ella? ¿Cómo se comunican? ¿Qué temas les cuesta hablar? ¿Qué temas les gusta hablar? ¿Qué temas les gusta hacer juntos? ¿Qué temas les gusta hacer por separado? ¿Qué temas les gusta hacer con amigos? ¿Qué temas les gusta hacer con familia? ¿Qué temas les gusta hacer con los hijos? ¿Qué temas les gusta hacer con los padres? ¿Qué temas les gusta hacer con los hermanos? ¿Qué temas les gusta hacer con los sobrinos? ¿Qué temas les gusta hacer con los tíos? ¿Qué temas les gusta hacer con los abuelos? ¿Qué temas les gusta hacer con los nietos?

Preguntas lineales y circulares - Preguntar



Escenificación - Ordenar

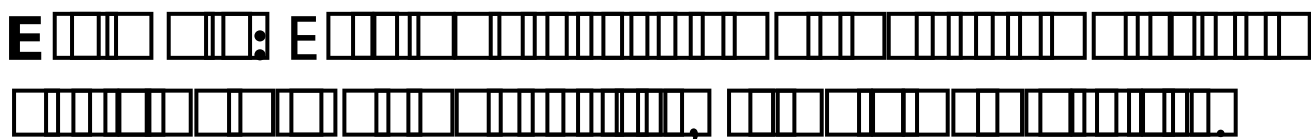
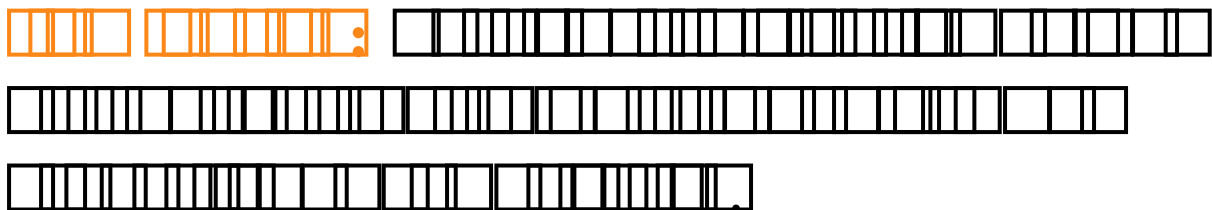


Iluminación - Afirmar

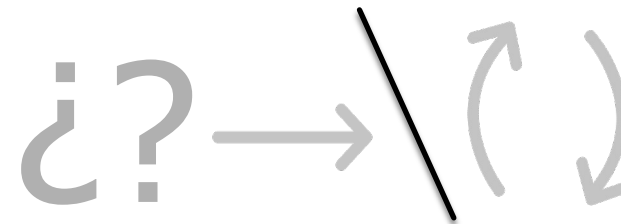


(Minuchin y Fishman 2004)

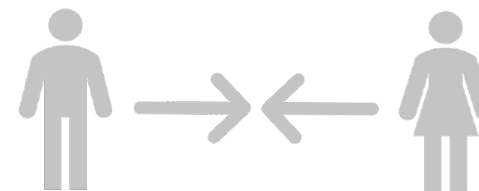
TÉCNICAS DE ENTREVISTA E INTERVENCIÓN EN TERAPIA DE PAREJA



Preguntas lineales y circulares - Preguntar



Escenificación - Ordenar

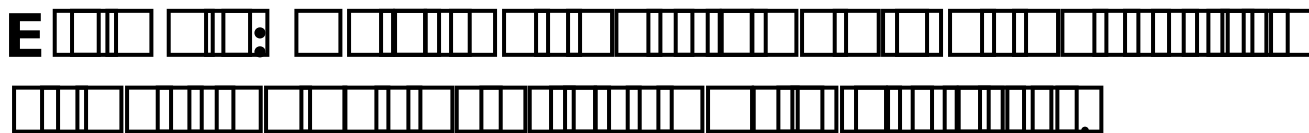
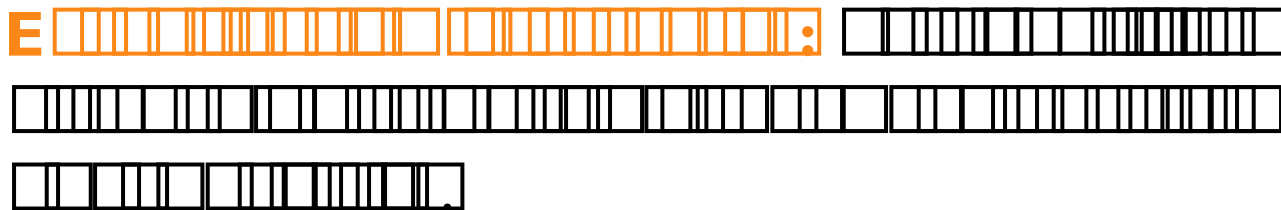


Iluminación - Afirmar

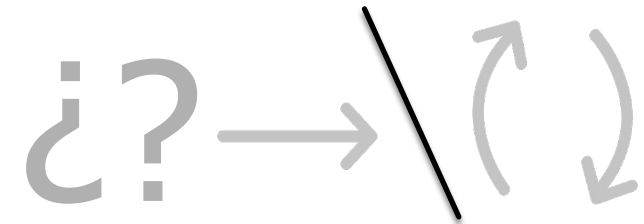


(Minuchin y Fishman 2004)

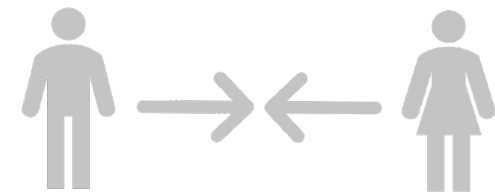
TÉCNICAS DE ENTREVISTA E INTERVENCIÓN EN TERAPIA DE PAREJA



Preguntas lineales y circulares - Preguntar



Escenificación - Ordenar



Iluminación - Afirmar



(Minuchin y Fishman 2004)

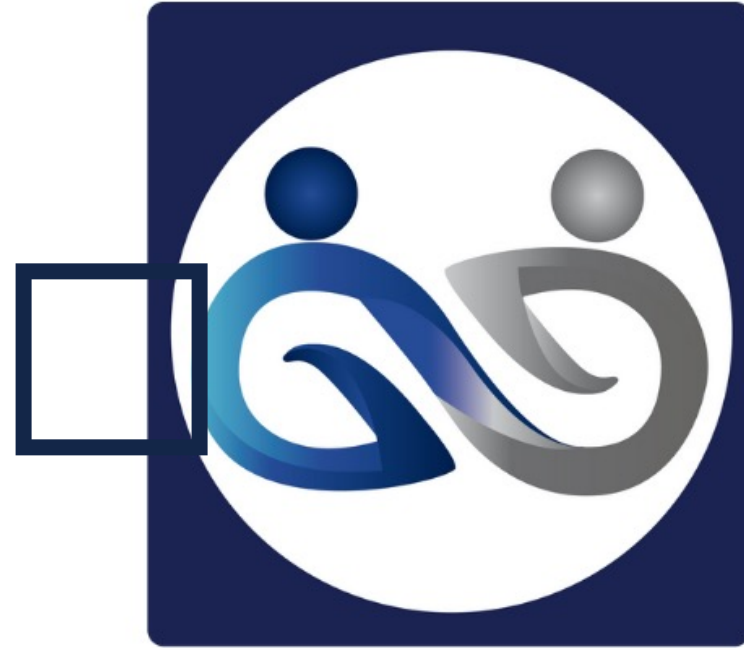
B□□□



CLASSIFICAÇÃO E AVALIAÇÃO DA EVIDÊNCIA DE PRÁTICA DE TERAPIA

- 004 EVIDÊNCIAS DE PRÁTICA
- 024 DIVERSIDADE DE PRÁTICA
- 025 PRÁTICA DE TERAPIA: AVALIAÇÃO DE PRÁTICA - PRÁTICA
- 028 AVALIAÇÃO DE PRÁTICA: CATEGORIAS DE PRÁTICA
- 046 PRÁTICA DE TERAPIA: PRÁTICA DE TERAPIA
- 047 GLOSSÁRIO DE TERMOS | 0 | 9 | PRÁTICA

29



Diplomado *en*
Terapia de Pareja

psicoterapia ¹³

 Universidad
La Salle[®]
Pachuca


LaSalle
Universidad

DIPLOMACIA DE ESPECIALIDAD

- Aprendizaje profesional, práctico y entretenido.
- Obligaciones legales
- Práctica clínica con parejas reales



Diplomado *en*
Terapia de Pareja

INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

✓ Domicilio: [Redacted]

✓ Domicilio: 6 [Redacted] 24 [Redacted] 2023 [Redacted] 07 [Redacted] 2024.

✓ Horario de atención: D [Redacted] | 7:00 - 21:00 H

✓ Diferencial de la B.E. 100 % E [Redacted] EA [Redacted]

 [Redacted]

✓ A [Redacted] 



DE B E C I C

- Los documentos del expediente clínico
- Todas las videograbaciones del curso



Diplomado *en*
Terapia de Pareja

REFERENCIA

- D'Augelli, R. M. (1986). *Consecuencias de la violencia doméstica en la salud mental de las mujeres: un estudio de caso-control*. *Journal of Interpersonal Violence*, 1(1), 1-16.
- Hirschman, J. L. (2010). *El síndrome de Estocolmo: un estudio de caso-control*. *Journal of Interpersonal Violence*, 25(1), 1-16.
- **Widom, K. S., Schuck, G. J., & D'Augelli, R. M. (2003).** *El síndrome de Estocolmo en mujeres víctimas de violencia doméstica: un estudio de caso-control*. *Journal of Interpersonal Violence*, 18(1), 1-16.
- **Widom, K. S., Schuck, G. J., & D'Augelli, R. M. (2003).** *El síndrome de Estocolmo en mujeres víctimas de violencia doméstica: un estudio de caso-control*. *Journal of Interpersonal Violence*, 18(1), 1-16.
- **Widom, K. S., Schuck, G. J., & D'Augelli, R. M. (2003).** *El síndrome de Estocolmo en mujeres víctimas de violencia doméstica: un estudio de caso-control*. *Journal of Interpersonal Violence*, 18(1), 1-16.
- **Widom, K. S., Schuck, G. J., & D'Augelli, R. M. (2003).** *El síndrome de Estocolmo en mujeres víctimas de violencia doméstica: un estudio de caso-control*. *Journal of Interpersonal Violence*, 18(1), 1-16.
- **Widom, K. S., Schuck, G. J., & D'Augelli, R. M. (2003).** *El síndrome de Estocolmo en mujeres víctimas de violencia doméstica: un estudio de caso-control*. *Journal of Interpersonal Violence*, 18(1), 1-16.
- **Widom, K. S., Schuck, G. J., & D'Augelli, R. M. (2003).** *El síndrome de Estocolmo en mujeres víctimas de violencia doméstica: un estudio de caso-control*. *Journal of Interpersonal Violence*, 18(1), 1-16.
- **Widom, K. S., Schuck, G. J., & D'Augelli, R. M. (2003).** *El síndrome de Estocolmo en mujeres víctimas de violencia doméstica: un estudio de caso-control*. *Journal of Interpersonal Violence*, 18(1), 1-16.
- **Widom, K. S., Schuck, G. J., & D'Augelli, R. M. (2003).** *El síndrome de Estocolmo en mujeres víctimas de violencia doméstica: un estudio de caso-control*. *Journal of Interpersonal Violence*, 18(1), 1-16.